



Роспатриотцентр
росмолодёжь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Федеральное агентство по делам молодежи
Федеральное государственное бюджетное учреждение
молодежной политики молодежный центр
«Российский центр гражданского и патриотического
воспитания детей и молодежи»**

Методические рекомендации

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Москва
2026**

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Принципы реализации дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности	4
3. Основные направления патриотического воспитания.....	5
4. Форматы реализации патриотического воспитания в дополнительных общеобразовательных программах.....	7
5. Требования к структуре отдельной программы	10
Заключение.....	11
Приложение.....	12

1. Общие положения

1.1. Назначение и цель рекомендаций

Настоящие методические рекомендации разработаны во исполнение Комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 2970-р и направлены на унификацию подходов к реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

Основная цель настоящих методических рекомендаций – обеспечение методической помощи образовательным организациям при разработке дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое воспитание молодежи.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений государственной политики России в области воспитательной деятельности и должно быть плановым и системным. Патриотическое воспитание направлено на формирование у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с положениями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении Комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, разработанная ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Принципы реализации дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности

Согласно пункту 5 приказа № 629 образовательная деятельность по любым дополнительным общеобразовательным программам, независимо от направленности, должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

При этом пунктом 11 приказа № 629 закреплены только шесть направленностей дополнительных общеобразовательных программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Отдельной направленности «патриотическая» в перечне нет. Следовательно, любая дополнительная общеобразовательная программа, отнесенная к одной из шести утвержденных направленностей, должна включать патриотический компонент.

В связи с этим при разработке содержания дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется придерживаться следующих принципов.

1) Обязательное присутствие патриотического компонента во всех дополнительных общеобразовательных программах, независимо от их направленности.

2) Возможность разработки отдельных целевых программ, направленных на патриотическое воспитание, оформленных в рамках одной из шести утвержденных направленностей (преимущественно социально-гуманитарной, туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной).

3. Основные направления патриотического воспитания

При разработке содержания дополнительных общеобразовательных программ следует учитывать, что патриотическое воспитание осуществляется в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей и может быть реализовано по следующим направлениям:

- 1) нравственно-патриотическое;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) военно-патриотическое.

В рамках нравственно-патриотического направления осуществляются:

- формирование у граждан нравственных качеств, идеалов чести, долга, взаимовыручки и взаимоподдержки, чувства любви и уважения к Родине, гордости за свое Отечество;
- защита и продвижение традиционных ценностей в России и на международном уровне;
- содействие в укреплении преемственности поколений на основе традиционных ценностей;
- противодействие социокультурным угрозам и распространению деструктивных идеологий, формирование устойчивости к их пропаганде;
- поддержка просветительских, образовательных и культурных проектов в информационной среде, способствующих формированию патриотического сознания.

В рамках гражданско-патриотического направления осуществляются:

- формирование у граждан правовой культуры и общероссийской гражданской идентичности, уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и официальным символам, победам и достижениям ее многонационального народа, готовности к бескорыстному служению Родине, выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- повышение осведомленности граждан Российской Федерации о деятельности органов публичной власти, разъяснение приоритетов государственной политики в различных сферах (областях);
- восстановление и сохранение исторической памяти, обеспечение защиты исторической правды, борьба с искажением информации о России, ее ключевых исторических датах и событиях, повлиявших на развитие российской государственности;

- формирование у граждан уважительного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языкам народов Российской Федерации, национальным традициям и культуре;

- распространение знаний о ценностно-мировоззренческих, культурных, исторических, политико-правовых, социально-экономических особенностях и перспективах развития Российской Федерации как государства-цивилизации (гражданское просвещение);

- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, содействие воспитанию гордости за многонациональный народ России;

- формирование уважительного отношения к гражданам пожилого возраста и к людям труда, увековечивание памяти лиц, имеющих выдающиеся достижения и (или) особые заслуги перед Российской Федерацией;

- создание условий для участия семьи в патриотическом воспитании, содействие укреплению ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, сохранение семейных традиций и развитие межпоколенческого взаимодействия;

- содействие развитию краеведения и экологического патриотизма;

- поддержка деятельности патриотических объединений;

- содействие социальной активности граждан в организации и осуществлении патриотической работы, развитию патриотического добровольчества (волонтерства) и патриотического туризма;

- содействие сохранению материального и нематериального культурного наследия многонационального народа Российской Федерации, популяризации достижений российской науки, техники, литературы, искусства, спорта как общенационального достояния.

В рамках военно-патриотического направления осуществляются:

- формирование у граждан идеалов мужества, воинской доблести, боевого товарищества, сознательного отношения к выполнению конституционного долга по защите Отечества, к участию в мероприятиях гражданской обороны;

- содействие повышению уровня физической и моральной готовности к прохождению военной службы как особого вида государственной службы, развитие связанных с этим прикладных знаний, умений и навыков;

- популяризация службы в правоохранительных органах, Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках национальной гвардии Российской Федерации;

- пропаганда знаменательных героических и военно-исторических дат России, дней воинской славы России, содействие воспитанию у граждан

чувства гордости к славным воинским традициям предков, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества;

– развитие военно-прикладных, служебно-прикладных, военно-технических, тактических видов спорта;

– выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

– участие в организации поисковой работы, увековечение памяти лиц, погибших при защите Родины.

4. Форматы реализации патриотического воспитания в дополнительных общеобразовательных программах

В образовательной практике одновременно могут применяться два взаимодополняющих подхода: когда патриотический компонент встраивается в программу любой направленности, или же когда формируется самостоятельная программа, ключевым целевым ориентиром которой является патриотическое воспитание.

4.1. Патриотическое воспитание как компонент внутри программ различной направленности

Предложенный ниже патриотический компонент – это обязательный минимальный уровень, который должен быть реализован в каждой действующей дополнительной общеобразовательной программе. Патриотическое содержание может быть встроено в тематические разделы, воспитательные задачи и календарный план воспитательной работы.

Примерные модули по направленностям:

Направленность программы	Содержание патриотического компонента для включения в программу
Техническая	изучение отечественных достижений в космосе, авиации, судостроении, инженерии; моделирование военной техники; знакомство с биографиями российских конструкторов
Естественнонаучная	вклад российских ученых в развитие естественных наук; экологические проекты по защите природы родного края; фенологические наблюдения на территории памятников природы

Физкультурно-спортивная	военно-спортивные игры («Зарница», «Орлёнок»); соревнования, посвященные памятным датам; выполнение нормативов ГТО с элементами военно-прикладной подготовки
Художественная	изучение патриотического репертуара (песни, танцы); театральные постановки на историко-героические темы; изобразительное искусство на тему Родины, малой родины, государственных символов.
Туристско-краеведческая	походы по родному краю, экскурсии к памятникам боевой и трудовой славы; музейная работа, поисковые отряды; ведение краеведческих дневников
Социально-гуманитарная	изучение истории России, государственной символики, основ права; волонтерские социальные проекты; встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами труда, достойными гражданами региона; дебаты на тему гражданственности.

4.2. Отдельная дополнительная общеобразовательная программа, направленная на патриотическое воспитание

В случаях, когда необходима системная, углубленная работа по формированию гражданской идентичности и патриотического сознания, целесообразно разрабатывать самостоятельную дополнительную общеобразовательную программу, основной целью которой является патриотическое воспитание, то есть патриотический компонент формируем основное содержание программы и охватывает не менее половины учебного времени (например, «Юный патриот», «Школа гражданского актива»). В этом случае важно правильно определить ее направленность.

Выбор направленности для отдельной программы:

Направленность программы	Условие применения направленности
Социально-гуманитарная	Наиболее универсальный вариант, если программа включает историю, основы права, обществознание, социальное проектирование, волонтерство (например, программы «Я – Патриот», «Мы – граждане России» оформлены именно таким образом).

Туристско-краеведческая	Целесообразно, если программа построена вокруг краеведения, музейной педагогики, экскурсионной и экспедиционной работы, поисковой деятельности.
Физкультурно-спортивная	Если основной акцент сделан на развитии физической выносливости с элементами спортивного ориентирования, военно-прикладной подготовке, строевой подготовке.

Программы технической, естественнонаучной и художественной направленности могут содержать патриотический компонент, но гораздо реже могут быть реализованы в формате самостоятельной патриотической программы, так как базовое предметное содержание в них сильно смещено в сторону профильных дисциплин.

4.3. Критерии выбора формата программы

При принятии решения о формате работы рекомендуется руководствоваться следующей таблицей:

Критерий	Патриотический блок внутри программ	Самостоятельная программа
Когда уместно	В каждой действующей программе в качестве обязательного содержательного элемента	Когда необходим целевой специализированный курс с продолжительным сроком реализации (например, трудоемкость программы от 36 часов)
Оформление	Раздел в содержании или пункт в плане воспитательной работы	Полноценная самостоятельная программа, включающая пояснительную записку, учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин
Направленность программы	Любая из шести направленностей	Рекомендуется социально-гуманитарная или туристско-краеведческая
Объем патриотического содержания	Несколько тем, вопросов или отдельных мероприятий, интегрированных в основное тематическое	Основное содержание программы, систематические модули, охватывающие не менее половины учебного времени

	содержание программы	
Планируемые результаты	Преимущественно личностные (воспитательные)	Личностные, метапредметные, предметные (в рамках выбранной направленности)

5. Требования к структуре отдельной программы

При принятии решения о разработке самостоятельной программы, ориентированной на патриотическое воспитание, ее структура должна соответствовать требованиям к разработке дополнительных общеобразовательных программ и включать следующие обязательные разделы:

1. Пояснительная записка

Обоснование актуальности со ссылкой на Указ Президента № 809 и Стратегию развития воспитания.

Четкое указание направленности (например, социально-гуманитарная).

Характеристика целевой аудитории (возраст, начальный уровень подготовки).

2. Цель и задачи

Формирование гражданской идентичности, патриотического сознания, уважения к истории, культуре и традициям России.

Задачи: познавательные (изучение историко-культурного наследия), деятельностные (участие в социальных практиках), воспитательные (развитие ответственности, гордости за свою страну).

3. Учебный план

Рекомендуемые модули:

«История России: героические страницы»,

«Государственная символика и право»,

«История Вооруженных Сил Российской Федерации»,

«Краеведение и историческая память»,

«Волонтерство и социальные проекты»,

«Военно-прикладная подготовка».

Указывается количество часов по каждому модулю, формы занятий (лекции, практические занятия, дискуссии, экскурсии, соревнования, проектная деятельность).

4. Содержание программы

Описание теоретической и практической части по каждому модулю с указанием тем, ключевых вопросов, видов деятельности обучающихся.

5. Планируемые результаты

Личностные: сформированность патриотического сознания, гражданской позиции, уважения к истории и культуре.

Метапредметные: умение работать с информацией, участвовать в дискуссиях, осуществлять проектную деятельность.

Предметные: знания в рамках выбранной направленности (исторические факты, правовые основы, знание символики, навыки военно-прикладной подготовки и др.).

6. Календарный план воспитательной работы

Перечень воспитательных мероприятий патриотической направленности с указанием дат, форматов и предполагаемых результатов.

Рекомендуемые мероприятия: День Победы, День народного единства, День Государственного флага, «Вахта памяти», встречи с ветеранами, Уроки мужества, смотры строя и песни.

7. Оценочные материалы

Анкетирование для диагностики уровня патриотических ценностей.

Наблюдение за участием в мероприятиях.

Контрольные опросы, тестирование по историко-правовым темам.

Критерии оценки проектных работ, соревновательных достижений.

Заключение

Патриотическое воспитание в дополнительном образовании реализуется через два взаимодополняющих механизма – встроенный компонент и самостоятельные программы, направленные на патриотическое воспитание.

Пример разработки самостоятельной дополнительной общеобразовательной программы, направленной на патриотическое воспитание, предложен в приложении.

Предложенные подходы позволяют системно и юридически корректно выполнить требования федерального законодательства, не создавая избыточных административных барьеров для образовательных организаций.

Разработка дополнительных общеобразовательных программ на основе данных методических рекомендаций и типовой структуры позволит повысить эффективность патриотического воспитания молодежи, обеспечить формирование системы патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания молодежи в Российской Федерации и достижение целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Федеральное агентство по делам молодежи
Федеральное государственное бюджетное учреждение
молодежной политики молодежный центр
«Российский центр гражданского и патриотического
воспитания детей и молодежи»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Москва – 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность и назначение программы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 2026 год объявлен Годом единства народов России. В условиях современных вызовов, направленных на размывание исторической памяти и деформацию общероссийской гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа России и воспитание патриотизма становятся приоритетными задачами государственной политики.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на патриотическое воспитание и формирование у детей и молодежи целостного представления о культурном и историческом наследии России, воспитание уважения к населяющим ее народам и чувства личной ответственности за будущее страны.

1.2. Цель программы

Целью обучения по программе является формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбе Отечества и уважения к культурному многообразию народов России на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

1.3. Задачи программы

Образовательные:

- расширение знаний о государственных символах, героических страницах истории России, подвигах народа в Великой Отечественной войне и специальной военной операции;
- знакомство с культурой, традициями и языками народов, проживающих на территории Российской Федерации;
- изучение основ Конституции Российской Федерации, права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность;

- формирование представления о понятиях «общероссийская гражданская идентичность», «гражданское единство», «гибридные войны» и информационно-психологическом противодействии;
- освоение практических навыков начальной военной подготовки (строевая, тактическая медицина) и оказания первой помощи.

Воспитательные:

- содействие воспитанию патриотизма, гражданственности, гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к государственным символам, историческому прошлому, культурному наследию и традициям многонационального народа России;
- воспитание готовности к защите Отечества и выполнению воинского долга;
- формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма.

Развивающие:

- развитие духовного, нравственного и общественного потенциала детей и молодежи;
- развитие навыков командной работы, коммуникации и лидерства;
- развитие критического мышления, способности противостоять деструктивному информационному воздействию;
- гармоничное развитие морально-этических качеств личности.

1.4. Трудоемкость программы

Программа рекомендуется к реализации в рамках деятельности организаций дополнительного образования, патриотических объединений, внеурочной деятельности образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Рекомендуемая трудоемкость обучения – 36 академических часов.

Рекомендуемый срок реализации программы от 2 месяцев (4 часа в неделю) до 1 года (1 час в неделю).

1.5. Язык обучения

Русский.

1.6. Форма обучения

Рекомендуемые формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

При планировании учебного плана рекомендуется предусмотреть проведение занятий в комбинированной форме, сочетая теоретические и практические блоки.

Рекомендуемые виды учебной работы:

- лекции;
- беседы, дискуссии и круглые столы;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- квесты и интеллектуальные игры (квизы);
- практические занятия и мастер-классы;
- экскурсии в музеи и воинские части;
- встречи с ветеранами и участниками специальной военной операции;
- проектная деятельность;
- волонтерские акции.

1.7. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- государственные символы Российской Федерации, основные положения Конституции Российской Федерации в части прав и обязанностей граждан, включая воинскую обязанность;
- героическую историю России, основные битвы и события Великой Отечественной войны, предпосылки начала специальной военной операции;

- культурное и этническое многообразие народов России, их традиции и обычаи;
- понятия патриотизм, гражданственность, традиционные ценности;
- о роли добровольчества и волонтерства в сохранении исторической памяти;
- задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, содержание общевойсковых уставов;
- основы тактической медицины, РХБЗ и гражданской обороны.

Уметь:

- критически оценивать информацию, распознавать признаки деструктивной идеологии и фейков;
- общаться и взаимодействовать в команде, уважая мнение и культуру других;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК);
- ориентироваться в мире современных профессий, связанных с защитой Отечества.

Владеть:

- навыками проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты).
- навыками публичных выступлений и ведения дискуссии.
- навыками здорового образа жизни и физической культуры.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Общая структура разделов и видов учебной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость, час	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение. Единство и идентичность	4	Устный опрос
1.1.	Россия – Родина моя. Государственные символы. Общероссийская идентичность.	2	
1.2.	Год единства народов России: цели и ключевые ценности.	2	
2.	Раздел 2. Ратные страницы истории	8	Устный опрос
2.1.	Героическое прошлое России от Древней Руси до современности.	2	
2.2.	Великая Отечественная война. Подвиг народа, единство фронта и тыла.	2	
2.3.	Воссоединение Крыма и новых регионов с Россией.	2	
2.4.	Специальная военная операция. Защита интересов и единство российского общества.	2	
3.	Раздел 3. Культурное многообразие народов России	6	Проектная работа
3.1.	Единство России в многообразии. Народы, языки и религии России.	2	
3.2.	Объекты культурного наследия России.	2	
3.3.	Народные и художественные промыслы.	2	
4.	Раздел 4. Права и обязанности. Профессиональное определение	4	Дискуссия
4.1.	Конституционные права и обязанности гражданина. Воинская обязанность.	2	
4.2.	Современная наука и технологии. Профессии будущего. Военно-учетные специальности.	2	

5.	Раздел 5. Основы военной службы и защиты Отечества	6	Практическое занятие
5.1.	Структура и задачи Вооруженных Сил России. Общевоинские уставы.	2	
5.2.	Основы тактической медицины. Оказание первой помощи в условиях боевых действий. Алгоритм эвакуация раненых.	2	
5.3.	Гражданская оборона. Защита в условиях ЧС мирного и военного времени.	2	
6.	Раздел 6. Информационная безопасность и ценности	4	Дискуссия
6.1.	Информационно-психологическая война. Гибридные угрозы.	2	
6.2.	Традиционные российские ценности и противодействие деструктивным идеологиям.	2	
7.	Итоговое мероприятие	4	Защита проектов
7.1.	Смотр строя и песни. Военно-спортивная эстафета.	2	
7.2.	Итоговая конференция «Единство народов – сила России».	2	
Итого часов		36	

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1.	Раздел 1. Введение. Единство и идентичность	
1.1.	Россия – Родина моя. Государственные символы. Общероссийская идентичность.	Понятие Родины. История и значение Государственного герба, флага и гимна РФ. Многонациональный народ России – единая нация. Стратегия государственной национальной политики до 2036 года. Общероссийская гражданская идентичность как основа единства. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Интерактивная лекция. Анализ текста гимна.

		Дискуссия «Что значит быть гражданином России?». Квиз «Что я знаю о России?»
1.2.	Год единства народов России: цели и ключевые ценности.	Указ Президента о проведении Года единства народов России. Цели и задачи года. Ключевые ценности: - Единство – про общее, а не разное; - Россия – семья семей; - Русский язык и культура – сердце России; - Служение общему Отечеству; - Общее историческое наследие; - Общая гордость; - Взаимопомощь и коллективизм; - Общая идентичность. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Интерактивная лекция. Просмотр видеороликов о старте Года. Проведение квиза «Что я знаю о России?» или интеллектуальной игры «Культурный код России»
2.	Раздел 2. Ратные страницы истории	
2.1.	Героическое прошлое России от Древней Руси до современности.	Дни воинской славы России (Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение и др.). Основные битвы Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, операция «Багратион», Берлинская операция). <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Лекция с элементами дискуссии. Работа с исторической картой и хронологией. Просмотр фрагментов из фильмов военно-исторической тематики.
2.2.	Великая Отечественная война. Подвиг народа, единство фронта и тыла.	Вклад народов СССР в победу. Трудовой подвиг. Герои многонациональной страны. Памятные даты (День Победы, День памяти и скорби, День Неизвестного Солдата). Увековечивание памяти погибших при

		защите Отечества. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Проведение круглого стола «Память поколений». Подготовка проектов о героях тыла. Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» «Свеча памяти», «Огненные картины войны». Встреча с ветеранами.
2.3.	Воссоединение Крыма и новых регионов с Россией.	Исторические предпосылки. События 2014 и 2022 годов. Восстановление исторической справедливости. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Просмотр документальных фильмов. Дискуссия «Что значит быть вместе?». Анализ карты новых субъектов Российской Федерации.
2.4.	Специальная военная операция. Защита интересов и единство российского общества.	Цели и задачи специальной военной операции. Современные герои России. Взаимопомощь народов на линии фронта. Поддержка российского общества. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Встречи с участниками специальной военной операции. Всероссийская акция «Письмо солдату». Волонтерская помощь.
3.	Раздел 3. Культурное многообразие народов России	
3.1.	Единство России в многообразии. Народы, языки и религии России.	Более 190 народов – культурное богатство страны. Русский язык как язык государствообразующего народа и межнационального общения. Традиционные религии России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). <i>Рекомендуемые виды работы:</i>

		Просмотр и обсуждение документальных фильмов о народах России. Виртуальное путешествие по регионам России. Встречи с представителями национально-культурных автономий.
3.2.	Объекты культурного наследия России.	Понятие «объект культурного наследия». Нематериальное этнокультурное достояние. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Виртуальная экскурсия по музеям России. Просмотр фильма. Посещение объектов культурного наследия своего региона. Проектная деятельность (создание мини-проекта о культуре одного из народов).
3.3.	Народные и художественные промыслы.	Народные художественные промыслы (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка и др.). <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Творческий мастер-класс. Проектная деятельность (создание мини-проекта о народном промысле или традиции). Выставка творческих работ.
4.	Раздел 4. Права и обязанности. Профессиональное определение	
4.1.	Конституционные права и обязанности гражданина. Воинская обязанность.	Конституция Российской Федерации. Права, свободы и обязанности гражданина. Воинская обязанность и военная служба. Ответственность гражданина перед обществом и государством. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Лекция с элементами работы с Конституцией. Встреча с представителем военного комиссариата. Деловая игра «Гражданин и государство».
4.2.	Современная наука и технологии.	Специфика рынка труда.

	Профессии будущего. Военно-учетные специальности.	Военно-учетные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России, МВД, ФСБ, Росгвардии. Инновации в военной сфере (БПЛА, робототехника, ИИ). <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Профорientационная беседа. Посещение Дней открытых дверей (в т.ч. онлайн) в военных вузах. Экскурсия в воинскую часть.
5.	Раздел 5. Основы военной службы и защиты Отечества	
5.1.	Структура и задачи Вооруженных Сил России. Общевоинские уставы.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил России. Понятие воинской дисциплины. Права и обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Лекция. Ознакомление с содержанием общевоинских уставов. Разбор ситуационных задач.
5.2.	Основы тактической медицины. Оказание первой помощи в условиях боевых действий. Алгоритм эвакуация раненых.	Основные типы ранений на поле боя. Остановка кровотечений (жгут, давящая повязка). Иммобилизация конечностей. Сердечно-легочная реанимация. Зоны эвакуации (красная, желтая, зеленая). Способы эвакуации раненых с поля боя. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Практическое занятие с использованием тренажеров и подручных средств. Отработка навыков наложения жгута, повязок, транспортировки пострадавших.
5.3.	Гражданская оборона.	Основы радиационной, химической

	Защита от ЧС мирного и военного времени.	и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК). Действия по сигналам оповещения. Правила поведения в зоне заражения. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Практическое занятие по использованию средств индивидуальной защиты. Тренировка по надеванию противогаза. Подготовка к всероссийским соревнованиям «Школа безопасности».
6.	Раздел 6. Информационная безопасность и ценности	
6.1.	Информационно-психологическая война. Гибридные угрозы.	Понятие гибридной войны. Стратегия «мягкой силы». Способы искажения информации и манипуляции общественным сознанием. Роль СМИ и соцсетей. Противодействие деструктивному контенту. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Дискуссия «Как не стать жертвой фейков?». Анализ информационных материалов. Ролевая игра «Информационное противостояние».
6.2.	Традиционные российские ценности и противодействие деструктивным идеологиям.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности (жизнь, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд и др.). Деструктивная идеология: экстремизм, терроризм, русофобия. Неприятие идеологии нацизма. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Круглый стол на тему «Что для меня значит семья?». Проектная деятельность (подготовка мини-проекта «Ценности и традиции моей семьи»). Встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике экстремизма

		и терроризма.
7.	Итоговое мероприятие	
7.1.	Смотр строя и песни. Военно-спортивная эстафета.	Демонстрация навыков, полученных в ходе курса. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Проведение смотра строя и песни среди групп обучающихся. Проведение военно-спортивной эстафеты с элементами тактической медицины, преодоления препятствий, метания гранаты. Подготовка к участию во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».
7.2.	Итоговая конференция «Единство народов – сила России».	Представление и защита итоговых проектов обучающихся по выбранной тематике (культура народов, история региона, герои семьи, памятники Отечества). Подведение итогов курса. Вручение сертификатов. Торжественная церемония завершения программы. <i>Рекомендуемые виды работы:</i> Конференция с презентациями проектов. Награждение активных участников.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1.
- 2.
- 3.

Информационные ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <https://fadm.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи
4. <https://rospatriotcentr.ru> – Официальный сайт ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр».
5. <https://morethantrip.ru> – Официальный сайт проекта «Больше, чем путешествие»
6. <https://rsv.ru> – Платформа «Россия – страна возможностей»
7. <https://znanierussia.ru> – Просветительский портал «Российское общество "Знание"»
8. <https://dobro.ru> – Платформа ДОБРО.РФ для волонтерских активностей
9. <https://годединства2026.рф> – Официальный сайт Года единства народов России

3.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, преподавателем-организатором основ безопасности и защиты

Родины, инструктором патриотического объединения, имеющим соответствующую квалификацию.

Рекомендуется привлекать к проведению отдельных занятий:

- ветеранов боевых действий, участников специальной военной операции;
- представителей военного комиссариата;
- сотрудников Росгвардии, МЧС, правоохранительных органов;
- представителей национально-культурных автономий.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства:

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимо наличие учебного кабинета, оснащенного персональным компьютером и мультимедийным оборудованием для трансляции видео и презентационных материалов, а также наличие спортивного зала или спортивного стадиона для организации и проведения практических занятий и военно-спортивных игр.

Для обеспечения проведения практических и тренировочных занятий необходимы следующие виды оборудования:

- государственные символы Российской Федерации (флаг, герб, текст гимна);
- карты и атласы по истории и географии России;
- макет оружия (автомат Калашникова);
- средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-7, ОЗК);
- макеты для отработки навыков первой помощи (тренажер-манекен для СЛР, турникеты, жгуты, бинты, шины).